**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Декан факультета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ө.Әбдиманұлы****"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**POIYa-2208** «Профессионально-ориентированный иностранный язык»

Специальность: «5B060700»

Курс – 2

Семестр – весенний

Кол-во кредитов – 2

 **Алматы 2019 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен преп. Джанузаковой А.А

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от «\_\_» \_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мулдагалиева А.А.

Рекомендован методическим бюро факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2019 г., протокол №\_\_\_\_\_

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Т.Әлімтаева

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Филологии и Мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

**СИЛЛАБУС**

POIYa**-2208** «Профессионально- ориентированный иностранный язык»

**Весенний семестр 2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| POIYa**-2208** | Профессионально-ориентированный иностранный язык |  |  | 2кр. |  | 2кр. |  |
| Лектор  | Джанузакова А.А | Офис-часы | По расписанию |
| e-mail | Email: januzakovaaa@gmail.com |
| Телефоны  | Телефон: 87759599862 | Аудитория  |  |
| Академическая презентация курсаЦель курсаРезультаты курса | **Тип учебного курса**Курс “Профессионально ориентированный иностранный язык” предполaгает дальнейшее развитие коммуникативных компетенций и навыков, приобретенных по изучению курса «Иностранный язык («General English)», необходимых в сфере повседневного профессиональногообщения, чтения и перевода аутентичной литературы по специальности, формирование терминологического словаря, написания докладов и выступления на конференции и.т.д. Курс ориетирован на развитие у студентов восприятия иностранного языка как источника информации и иноязычного средства коммуникации в целях расширения и углубления системных знаний по специальности и как средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.**Цель курса:** Курс нацелен на профессионально-ориентированную специализированную языковую подготовку и формирование у студентов необходимой коммуникативной компетенции по иностранному языку на основе общепринятой международной уровневой системы для активного применения его как в повседневном, так и в профессиональном общении. **По окончании курса студент должен:** - активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;-переводить аутентичные тексты по специальности с английского языка на родной и с родного на английский с использованием словаря и справочников;- владеть основами публичной речи- сообщения, доклады, презентации ( с предварительной подготовкой);-участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью;- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности, используя освоенную лексику.  |
| Пререквизиты  | Курс английского языка «General English» на 1 курсе |
| Постреквизиты |  «Иностранный язык профессиональный» в магистратуре |
| Информационные ресурсы  | **Учебная литература**: 1. Outcomes (Upper-Intermediate). Hugh Dellar, Andrew Walkley
2. Advanced Language Practice. Michael Vince
3. New Scientist. Articles
4. The New York Times. Articles
5. The Independent. Articles
6. The Guardian. Articles
7. Various book extractions.

**Интернет-ресурсы:** <https://www.bbc.co.uk/news><https://www.newscientist.com/><https://www.theguardian.com/>https://www.youtube.com/**Интернет-ресурсы:** 1.https://elt.oup.com/student/englishfile/preint2.https:/corp.lingualeo.com3.www.edx.org.4.www.nolo.com |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей  | **Правила академического поведения:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему.  |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенции на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания.РК1-100б.РК2 -100б.Midterm – 100б.Итоговый экзамен – 100б. |

**График реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нед./дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Макс. балл |
| **1** | Unit I. Entertainment **Aim :** to describe films, music, and books, politely disagree with opinions, describe pictures**Grammar:** talking about habits, adjectives and adverbs**Vocabulary:** describing films, music and books **Reading:** *Heard it all before* **Listening:** Films and the cinema, A guided tour of an art gallery**Developing conversation:** disagreeing politely | **2** | **5** |
| **2** | Unit 2. Sightseeing**Aim :** to show people around your town/city, describe places in more detail, agree using synonyms, talk about theme parks and rides, hear short forms more easily.**Grammar:** non-defining relative clauses, the future**Vocabulary:** buildings and areas, festivals and carnivals **Reading:** *Ten Days at the Venice Carnival* **Listening:** Driving round Belgrade, Theme parks and rides**Developing conversation:** agreeing using synonyms. | **2** | **5** |
| **3** | Unit 3. Things you need **Aim :** to talk about a wide range of objects**Grammar:** *so, if* and *to* for describing purpose, indirect questions**Vocabulary:** useful things, word families, problems with things **Reading:** *I am…Mr. Trebus* **Listening:** Asking for things, Trying to get a refund**Developing conversation:** explaining an checking | **2** | **10** |
| **4** | Unit 4. Society**Aim :** to talk about the government and their policies, talk about how the economy is doing, respond to complaints, discuss social issues.**Grammar:** so/such, the…the…+comparatives**Vocabulary:** the government, economics and society **Reading:** *Common Wealth Economics for a Crowded Planet* **Listening:** What do you think of your president?, In the news**Developing conversation:** Responding to complaints SIW #1**Topic:** Giving Advice. You’re a youtube vlogger. Give an advice on certain issue that interests you the most.  | **2** | **10****10** |
| **5** | Unit 5. **Sports and Interests** **Aim :** to talk about what you do in your free time, talk about how fit you are, talk about lucky escapes, check you heard things correctly. **Grammar:** should (n’t) have, could (n’t) have, would (n’t) have, present perfect continuous and simple.**Vocabulary:** health and fitness, football and life, lucky escapes **Reading:** *Sport – you’ve gotta love it!* **Listening:** Unusual interests, the mad uncle**Developing conversation:** checking what you heard | **2** | **10** |
| **6** | Unit 6. Accomodation**Aim :** to talk about places you have stayed in, discuss and deal with problems, talk about settling in somewhere**Grammar:** modifiers, *have/ get* something done**Vocabulary:** Where you stayed, understanding idioms **Reading:** *Emails from Hong Kong***Listening:** Did you go away anywhere? Accommodation problems **Developing conversation:** negative questionsSIW #2 Debates | **2** | **10****15** |
| **7** | **Revision.****Writing a progress test №1** | **2** | **25** |
| **8** | **Mid-term exam** **1. Read and retell the text** **2. Oral topic** | **2** | **100** |
| **9** | Unit 7 Nature **Aim :** to talk about weather and natural disasters, exaggerate, talk about issues connected to animals, talk about plants and animals.**Grammar:** participle clause, narrative tenses (revision)**Vocabulary:** weather and natural disasters, plants and trees **Reading:** *Animal Issues* **Listening:** Experiences of extreme weather, plant life.**Developing conversation:** exaggerating | **2** | **5** |
| **10** | Unit 8. Law and Order **Aim :** to talk about crimes and what they involve, add comments and questions, describe different kinds of punishment, give opinions about prison life, talk about the use and abuse of power. **Grammar:** modals+present and past infinitives, nous+prepositions **Vocabulary:** crimes, agreeing and disagreeing **Reading:** *Laying down the law* **Listening:** Different kinds of crimes, a radio phone-in program **Developing conversation:** comments and questions. | **2** | **5** |
| **11** | Unit 9. Career and Studying **Aim :** to describe good and bad aspects of your working life, explain your feelings about the future, give better presentations. **Grammar:** conditionals with present tenses, conditionals with past tenses**Vocabulary:** working life, starting presentations **Reading:** *My First Job* **Listening:** How’re you finding your job? A dying breed, The Bologna process**Developing conversation:** Feelings about the future. SIW #3 Job Interview or Presentation. | **2** | **10** |
| **12** | Unit 10. Socializing **Aim :** to describe how people celebrate events, suggest different times/places to meet, deal with awkward social situations, start and end different kinds of conversations. **Grammar:** The future perfect, question tags**Vocabulary:** making mistakes, talking about parties **Reading:** *Watch what you say!* **Listening:** Going out to celebrate, starting conversations**Developing conversation:** arranging to meet | **2** | **10****10** |
| **13** | Unit 11. Health and Medicine**Aim :** to describe health problems in more detail, pass on sympathetic messages, tell jokes, discuss issues connected to health systems.**Grammar:** supposed to be, should and shouldn’t **Vocabulary:** health problems, parts of the body and illnesses **Reading:** *Laughter is the best medicine, Health and sickness jokes.* **Listening:** Suddenly falling ill, medical tourism**Developing conversation:** passing on messages | **2** | **10** |
| **14** | Unit 12. Life Events**Aim :** to describe major life events in more detail, report facts you are not a hundred per cent sure of, discuss gossip and new about people, complain about annoying habits. **Grammar:** the past perfect simple and continuous, *be always* –*ing/wish* and *would***Vocabulary:** Life events, birth, marriage, and death **Reading:** *Avoiding conflicts* **Listening:** Catching up with news and gossip, key life events around the world**Developing conversation:** showing uncertaintySIW#4 | **2** | **10****15** |
| **15** | **Revision.****Aims:** checking the knowledge of basic grammar from the textbook, to encourage students to speak on the topics. |  |  |
|  | **Writing a progress test №2**  | **2** | **25** |
|  | **Finals** |  | **100** |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мулдагалиева А.А.

Председатель методического

бюро факультета **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Л.Т. Әлімтаева

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джанузакова АА..